Выбор профессии – это серьёзно

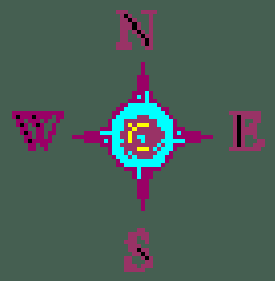
Родительское собрание

Классный руководитель Воронкова К.А.

МБОУ СОШ №1

Психологи считают, что наше внутреннее представление о себе зависит от трех условий:

- **насколько мы успешны,**
- **как относятся к нам авторитетные для нас люди,**
- **насколько мы правильно умеем оценивать свои успехи и отношение других людей к нам.**



При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

Правило первое:

Познай себя, свое собственное «Я»

- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

Правило второе:

Узнай все о профессии:

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности (профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

Правило третье

Соотнеси себя с требованиями выбранной профессии.

- «Человек – знаковая система»
- «Человек-техника»
- «Человек-природа»
- «Человек-художественный образ»
- «Человек-человек»

1.ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

Ориентирован на взаимодействие с людьми. Тех, кто успешен в профессиях этой группы, отличает общительность. все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними

Исполнительные профессии (А):

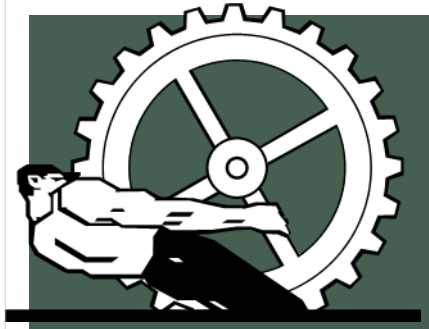
Агенты , Акушерка, Бармен, Буфетчик, Гардеробщик, Горничная, Киоскер, Медсестра, Официант, Полицейский, Приемщик заказов, Продавец, Регистратор, Санитар, Социальный работник, Фельдшер, Няня, Экспедитор

Творческие профессии (Б):

Врач, Инспектор по кадрам, Менеджер, Психолог, Референт,

Методист по дошкольному воспитанию,

Преподаватель, Тренер-преподаватель, Учитель, Юрисконсульт



2.Человек-Техника

Человек — техника — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники.

Исполнительные профессии (А):

Авиамеханик по приборам, Авиаспециалисты, Аппаратчик, Арматурщик, Асфальтобетонщик, Бурильщик, Вальцовщик, Водитель, Гальваник, Газоэлектросварщик, Жестянщик, Заправщик, Каменщик, Кочегар, Кузнец, Маляр, Машинисты, Механики, Монтажники, Монтеры, Операторы, Оптик, Ремонтник, Слесари, Столяр, Техник, Токарь, Формовщик, Фрезеровщик, Часовщик, Швея, , Шлифовщик, Штамповщик

Творческие профессии (Б):

Инженеры, Испытатель двигателей, Контролеры, Технологи, Конструктор

3.Человек- Знаковая система

Человек — знак — все профессии, вязанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных).

Исполнительные профессии (А):

Дозировщик, Изготовитель трафаретов и плат, Кассир, Машинистка, Наборщик, Печатник, Телефонист

Творческие профессии (Б):

Архивариус, Архивист, Бухгалтер, Геодезист, Дефектоскопист, Корректор, Математик, Рентгенолог, Сортировщик, Статистик, Специалист по маркетингу, Топограф, Товаровед, Экономист

4.Человек – художественный образ

Предпочитает работать в артистической среде, которая предлагает много возможностей для самовыражения через художественные средства.

Исполнительные профессии (А):

Артист, Гравер, Закройщик, Мозаичник, Модельщик

Мебельщик-обойщик, Осветитель, Парикмахер

Портной, Разрисовщик ткани, Фотограф

Творческие профессии (Б):

Архитектор, Художник, Музыкант, Хореограф

5. Человек - Природа

Человек — природа — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы.

Исполнительные профессии (А):

Вальщик леса, Зоолаборант, Озеленитель, Проводник служебной собаки, Рабочий зеленого строительства

Творческие профессии (Б):

Физик, Химик, Геолог, Агроном, Ветеринар

Основные факторы или условия выбора профессии

хочу

интересы
и
склонности

могу

способности,
состояние
здоровья

надо

потребности
общества в
кадрах

ХОЧУ
ТО, ЧТО ЛЮБИШЬ
СЧАСТЛИВ, НО БЕДЕН
ПРОСТО МЕЧТА
УСПЕХ
ТО, ЧТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ
БОГАТЫЙ, НО СКУЧНО
ТО, ЗА ЧТО ХОРОШО ПЛАТЯТ
МОГУ
НАДО

Принципы выбора профессии:

1.Личные интересы, увлечения ребенка.

2.Семейные традиции – когда семья приветствует выбор профессии по наследству, можно сказать так.

3. Учебная успешность ребенка (результаты ЕГЭ)

4.Востребованность профессии обществом.

5.Наличие возможностей для поступления в вуз (когда имеются какие-то связи, знакомства или материальные возможности или другие возможности).

6. Способности ребенка.

Самые популярные специальности 2017 года

- **экономист**
- **информатика и кибербезопасность**
- **подготовки специалистов по политическим и международным отношениям**
- **специальности, связанные с работой в СМИ**
- **медицинские специальности**
- **педагогические специальности**
- **инженерно-технические направления**

Анализ перспектив современного рынка труда показывает, что в ближайшем будущем очень большое значение приобретут такие черты личности:

- готовность учиться,
- постоянно получать новые знания и умения,
- навыки общения,
- готовность трудиться,
- направленность на достижение результата,
- самостоятельность,
- ответственность.

Актуальные профессии

- Менеджеры отделов продаж и отделов работы с клиентами
- Инженер, архитектор, проектировщик
- Работники в области IT-технологий
- Банковские служащие
- SMM-работник
- Медицинские специальности
- Маркетологи
- Риск-менеджер
- Сервисные специалисты
- Переводчики, лингвисты

Типичные ошибки, допускаемые при выборе профессии:

1. ***Незнание мира профессий.***
2. ***Незнание своего здоровья, способностей и требований к ним, предъявляемых профессией.***
3. ***Незнание правил выбора профессии.***
   - **Выбор профессии должен быть подсказан не только интересом к ней, но и реальным представлением человека о своих возможностях.**
   - **Рискованно переносить отношение к человеку-специалисту в данной профессии на его профессию.**
   - **Нельзя подавать документы в учебное заведение «за компанию» с приятелем, выбирать близлежащее учебное заведение или внешне привлекательную, престижную профессию.**

Список используемой литературы

- Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения . 9 – 11 классы: метод. пособие /Л.И.Саляхова. – М.:Глобус 2007.
- Настольная книга классного руководителя 5, 6, 7, 8 классов / Авторы составители: ЛунинаЕ.И., ШепурёваН.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Список используемых WEB – ресурсов

- http://festival.1september.ru/2006_2007/index.php?numb_artic=412851 //Общепедагогические технологии / Воврова Татьяна Евгеньевна Конкурсный урок по теме: "Многообразие мира профессий
- http://festival.1september.ru/2006_2007/index.php?numb_artic=419335 //Классное руководство. Школьная психологическая служба / Тарасова Светлана Александровна. Классный час "Выбор профессии – это серьезно"

В презентации использованы иллюстрации сайтов:

- http://books.atheism.ru/atheists/edison1.jpg
- http://www.adeptis.ru/vinci/m_part1.html
- http://www.taralex.by.ru/paint/brullov14.htm
- http://www.foru.ru/article.332.html